**表3-1-1 105學年度花蓮縣 玉里鎮 長良 國民小學 二年級第一學期課程教學計畫進度總表**

製表日期:105年9月8日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習節數(20 ) | 彈性學習節數(3 ) |
| 語文 | 數學(3 | 生活課程(6) | 健康與體育(2) | 綜合活動(3) | 補救教學 (1) | 其他活動 |
| 國語文(5) | 本土語(1) | 學校特色-閱讀（1） | 法定課程 (1) |
| 一 | **105/08/29**|105/09/03 | 8/29開學日 | 一、開學日【環境】 | 問候語-你好（一）【環境】 | 1-1數到2001-2一百幾十幾【人權】【性別】【環境】 | 我願為大家服務【環境】 | 一、我的好夥伴【環境】【生涯】 | 農事體驗1【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 課程說明 | 交通安全教育安全騎乘腳踏車【生涯】 |
| 二 | 105/09/04|105/09/10 | 9/10補行上班上課 | 一、開學日二、天亮了**【環境】** | 問候語-你好（二）【環境】 | 1-3認識百位1-4用符號表示大小【人權】【性別】【環境】 | 大家都是好朋友【人權】【性平】 | 一、我的好夥伴【環境】【生涯】 | 農事體驗2【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始─人、事、物……【環境】 | 生命教育看看別人，想想自己【生涯】 |
| 三 | 105/09/11|105/09/17 | 9/15中秋節9/16調整放假(中秋節) | 二、天亮了**【環境】** | 書本、鉛筆【環境】 | 1-5百數表【人權】【性別】【環境】 | 大家都是好朋友【性平】【生涯】 | 一、我的好夥伴【環境】【生涯】 | 農事體驗3調整於9/10上課【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始─書信【生涯】 | 品德教育【人權】 |
| 四 | 105/09/18|105/09/24 |  | 三、第一次做早餐【家政】 | 認識數字11-20（一）【環境】 | 2-1 不進位加法2-2 進位加法（1）【人權】【性別】【環境】 | 生活中的水【環境】 | 一、我的好夥伴【環境】【生涯】 | 草編工藝1【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始─書信【生涯】 | 春暉專案愛滋病防治教育；藥物濫用防治宣導【家政】 |
| 五 | 105/09/25|105/10/01 |  | 四、文字的開始【環境】 | 認識數字【環境】11-20（二） | 2-3 進位加法（2） 2-4 三個數相加【人權】【性別】【環境】 | 生活中的水【環境】 | 一、我的好夥伴【環境】 | 草編工藝2【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光─我希望像……【生涯】 | 性別平等教育(一)我們怎麼不一樣？【性別】 |
| 六 | 105/10/02|105/10/08 | 10/10國慶日 | 統整活動一／五、走過小巷【環境】【家政】 | 這是什麼?（一）【環境】 | 2-5解題【人權】【性別】【環境】 | 水的小秘密【環境】 | 二、運動有活力【環境】 | 草編工藝3【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光─大樹【人權】 | 性別平等教育(二)我會保護自己【人權】 |
| 七 | 105/10/09|105/10/15 |  | 五、走過小巷第一次定期評量【環境】【家政】 | 這是什麼?（二）【環境】 | 3-1 不退位減法 3-2 退位減法（1）第一次定期評量【人權】【生涯】【性別】【環境】 | 水的小秘密【環境】 | 二、運動有活力【環境】 | 草編工藝成果發表【第1次定期評量週】【生涯】【性別】 | 同國語領域 | 班級風光─說笑話【生涯】 | 性侵害防治教育(一)隨機應變大學問(第一次評量週) 【人權】 |
| 八 | 105/10/16|105/10/22 |  | 六、我們的花生田【家政】【人權】 | 青蛙歌【環境】 | 3-3退位減法（2） 3-4用加法做驗算【人權】【生涯】【性別【環境】 | 陽光和影子【環境】【生涯】 | 二、運動有活力【環境】 | 環境整潔一起來【生涯】【人權】 | 同國語領域 | 班級風光─說笑話比賽【生涯】 | 簡易急救護理受傷了，怎麼辦？【生涯】 |
| 九 | 105/10/23|105/10/29 |  | 七、給小朋友的信【家政教育【生涯】 | 你是誰?【環境】 | 3-5解題 4-1桌子有多高【人權】【性別】【環境】 | 影子變身秀【環境】【生涯】 | 二、運動有活力【環境】 | 農事體驗4【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光─臉【性別】 | 環境教育(一)節能減炭做環保【環境】 |
| 十 | 105/10/30|105/11/05 |  | 統整活動二 | 男生、女生【性平】 | 4-2認識公分 4-3連線量量看【人權】【生涯】【環境】 | 影子的秘密【環境】【生涯】 | 二、運動有活力【環境 | 食農飲食1【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 班級風光─臉【性別】 | 家庭教育(一)我該怎麼辦? 【家政】 |
| 十一 | 105/11/06|105/11/12 |  | 閱讀敲敲門一八、國王的新衣裳【生涯育】【家政】 | 長輩：叔、姑、舅【性平】【家政】 | 4-4長度的加減 4-5線段圖【人權】【性別】【環境】 | 影子的秘密【環境】【生涯】 | 二、運動有活力【環境 | 食農飲食2【生涯】【家政 | 同國語領域 | 好聽的故事─天天星期（？）【環境】 | 人權法治教育【人權】認識你的權利 |
| 十二 | 105/11/13|105/11/19 |  | 八、國王的新衣裳九、等兔子的農夫【家政】【生涯】 | 偉大的母神【環境】 | 5-1五分鐘5-2一分鐘【人權】【性別】【環境】 | 去社區看看【環境】 | 三、舒適的環境【環境】 | 社區打掃【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 好聽的故事─「勤勞」的故事【環境】 | 家庭暴力防治(一)【家政】 |
| 十三 | 105/11/20|105/11/26 |  | 九、等兔子的農夫十、「聰明」的小熊【生涯】 | 我的貓狗（一）【環境】 | 5-3經過1小時的時刻5-4還要再等幾小時【人權】【生涯】【性別】【環境】 | 到社區走走【環境】 | 三、舒適的環境【環境】 | 食農飲食3（成果展）【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 好聽的故事─「合作」的故事【家政】【生涯】 | 性別平等教育(三)我的家庭真可愛【性別】 |
| 十四 | 105/11/27|105/12/03 |  | 十一、庾亮不賣馬第二次定期評量【生涯】【人權】 | 我的貓狗（二）【環境】 | 5-5解題6-1解題（1）第二次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 愛我的社區【環境】 | 三、舒適的環境【環境】 | 齊心協力來布置【第2次定期評量週】【生涯發】【人權】 | 同國語領域 | 好聽的故事【環境】─「腳踏實地」的故事 | 性別平等教育(四)社會萬花筒【性別】(第二次評量週) |
| 十五 | 105/12/04|105/12/10 |  | 十一、庾亮不賣馬統整活動三 | 我的老師在這裡（一）【環境】 | 6-2解題（2）6-3解題（3）【人權】【環境】 | 一年快結束了【人權】【家政】 | 三、舒適的環境【環境】 | 認識社區機構【環境】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶─《團圓》【環境】 | 環境教育(二)地球爺爺生病了【環境】 |
| 十六 | 105/12/11|105/12/17 |  | 統整活動三／十二、小鎮的柿餅節【環境】【家政】 | 我的老師在這裡（二）【環境】 | 7-1乘法算式 7-2 2的乘法【人權】【環境】 | 溫暖過冬天【人權】【家政】 | 四、保健小學堂【環境】 | 安全檢查員【人權】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶─「節慶」讀物【環境】 | 全民國防教育(一)阿兵哥呷饅頭【海洋】 |
| 十七 | 105/12/18|105/12/24 |  | 十二、小鎮的柿餅節十三、做湯圓【環育】【家育】【性別】 | 桌子、椅子【環境】 | 7-3 5的乘法 7-4 10的乘法【人權】【性別】【環境】 | 耶誕鈴聲響【人權】【家政】 | 四、保健小學堂【生涯】 | 樂舞感恩活動【生涯】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶─「節慶」讀物【環境】 | 家庭暴力防治(二) 【家政】 |
| 十八 | 105/12/25|105/12/31 |  | 十三、做湯圓十四、卑南族男孩的年祭【環】【性別】【家政】 | 衣服、褲子、鞋子【環境】 | 7-5 解題 8-1邊和角【人權】【性別】【環境】 | 分享心意【人權】 | 五、小水滴旅行【生涯】 | 安全我最行【人權】 | 同國語領域 | 讀報與剪報─國語日報【生涯】 | 消費者保護教育【人權】 |
| 十九 | 106/01/01|106/01/07 | 1/1中華民國開國紀念日適逢週日1/2補假 | 十四、卑南族男孩的年祭統整活動四【環育】【性別】 | 放牛歌【環境】 | 8-2認識平行和垂直8-3圖形的大小比較9-1 1和0的乘法【人權】【性別】 | 米食集合嘍【家政】 | 五、小水滴旅行【生涯】 | 愛護校園【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 整理閱讀學習檔案【家政】 | 性侵害防治教育(二) 【人權】勇敢拒絕 |
| 二十 | 106/01/08|106/01/14 |  | 閱讀敲敲門二第三次定期評量【環境】【人權】 | 動態學習成果展【環境】 | 9-2乘法的順序 9-3 4的乘法 9-4 解題第三次定期評量【人權】【生涯】【性別】【家政】 | 珍惜米製品第三次定期評量【環境】【人權】【家政】 | 休業式【生涯】 | 環保新生活【第3次定期評量週】 | 同國語領域 | 回顧與檢討【家政】 | 家庭教育(二)你很煩哪！【家政】(第三次評量週) |
| 二十一 | 106/01/15|106/01/21 | 1/13-19期末考週1/19第一學期休業式 | 休業式 | 打招呼【環境】 | 休業式【人權】【生涯】【性別】【家政】 | 休業式 | 休業式【家政】【生涯】 | 環保新生活【休業式】 | 同國語領域 | 休業式 | 交通安全教育認識交通規則【人權】 |

註1：學習領域名稱後之**括號**請填入學習領域**每週學習節數**。

註2：彈性學習節數各校可視實際開課節數增加或合併欄位，課程名稱後之**括號**請填入**每週上課節數，**節數如無法以整數表示，**請呈現至小數第1位。**。

註3：彈性學習說明：性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程及家庭暴力防治教育等法令規定課程應列於**「法定課程」。**學校特色課程(校本課程)、全校性和全年級性活動及班級輔導等活動請列於**「其他活動」**。

註4：請規劃性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大**議題融入各領域課程教學。**

**表3-1-1 106學年度花蓮縣 玉里鎮 長良 國民小學 二年級第二學期課程教學計畫進度總表**

製表日期: 105年9月8日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習節數(20) | 彈性學習節數(3) |
| 語文 | 數學(3) | 生活課程(6) | 健康與體育(2 | 綜合活動(3) | 補救教學 (1) | 學校特色-閱讀（1） | 法定課程 (1) |
| 國語文(5) | 本土語(1) |
| 一 | **106/02/13**|106/02/18 | 2/13開學日2/18補行上班上課 | 一、我是行道樹【環境】【生涯】 | 打招呼【環境】 | 一、乘法（一）1-1 7的乘法1-2 9的乘法1-3 被乘數為0的乘法【人權】【性別】【環境】 | 大家都怎麼玩【環境】 | 一、健康行動家【人權】【生涯】 | 服務小天使【生涯】 | 同國語領域 | 人與橋─ 橋樑的演進與發展【環境】 | 春暉專案愛滋病防治教育；藥物濫用防治宣導【家政】 |
| 二 | 106/02/19|106/02/25 | 2/28和平紀念日 | 一、我是行道樹二、歡迎來我家【環境】 | 我們是女生（男生）【生涯】 | 一、乘法（一）1-4 解題1-5 乘法直式紀錄練習園地數學樂園【人權】【性別】【環境】 | 你可以試試看【環境】 | 一、健康行動家【人權】【生涯】 | 食的分享1【家政】【性別】 | 同國語領域 | 人與橋─ 電話鈴鈴鈴【家政】 | 品德教育【人權】 |
| 三 | 106/02/26|106/03/04 | 2/27調整放假(二二八紀念日) | 二、歡迎來我家三、種子的旅行【環境】 | 我們、你們、他們【生涯】 | 二、1000以內的數2-1幾個百，幾個十2-2幾個百，幾個十，幾個一【人權】【性別】【環境】 | 休閒活動小玩家【環境】【生涯】 | 一、健康行動家【人權】【生涯】 | 食的分享2【家政】【性別】 | 同國語領域 | 人與橋─ 「訊息傳達」相關讀物【家政】 | 家庭暴力防治(一) 【家政】 |
| 四 | 106/03/05|106/03/11 |  | 三、種子的旅行四、綠色的海洋【環境】 | 長輩、祖父母、父母【家政】 | 二、1000以內的數2-3 多12-4數的大小比較【人權】【性別】【環境】 | 磁鐵吸住什麼【環境】 | 一、健康行動家二、安全動起來【環境】【海洋】 | 住的活動1-植樹節活動【環境】 | 同國語領域 | 鄰里社區─ 遺失啟示【家政】【性別】 | 性別平等教育(一)愛情一百分【性別】 |
| 五 | 106/03/12|106/03/18 |  | 四、綠色的海洋統整活動一【環境】 | 我的狗【性平】 | 二、1000以內的數2-5認識錢幣練習園地【人權】【性別】【環境】 | 磁鐵好好玩【環境】 | 二、安全動起來【環境】【海洋】 | 住的活動2【環境】 | 同國語領域 | 鄰里社區─ 認識社區【人權】【環境】 | 性別平等教育(二)性騷擾與性侵害【人權】 |
| 六 | 106/03/19|106/03/25 |  | 五、爸爸【家政】 | 動物【性平】 | 三、1000以內的加減3-1十位進百位的加法3-2兩次進位的加法【人權育】【性別】【環境】 | 親近小動物【環境】 | 二、安全動起來【環境】【海洋】 | 我的助人存摺【生涯】 | 同國語領域 | 鄰里社區─ 守望相助【人權】 | 性侵害防治教育(一) 【人權】這些都是不對的 |
| 七 | 106/03/26|106/04/01 |  | 五、爸爸／六、我的家人第一次定期評量【生涯】【家政】 | 這是什麼? 【性平】 | 三、1000以內的加減3-3二位數的減法3-4加減應用練習園地第一次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 親近小動物【環境】 | 二、安全動起來【環境教】【海洋】 | 我的助人存摺【第1次定期評量週】【生涯】 | 同國語領域 | 鄰里社區─ 月光晚會【家政】 | 環境教育(一)我是環保小尖兵【環境】(第一次評量週) |
| 八 | 106/04/02|106/04/08 | 4/3兒童節提前一天放假4/4兒童節及民族掃墓節同一日 | 六、我的家人七、黃媽媽的笑臉【生涯】【家政】 | 七彩衣【環境】 | 四、公尺和公分4-1認識1公尺4-2公尺和公分【人權】【性別】【環境】 | 可以養小動物嗎【環境】【生涯】 | 二、安全動起來【生涯】【環境】 | 行1-校外教學活動【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地─ 行道樹【生涯】【環境】 | 簡易急救護理心肺復甦術【環境】 |
| 九 | 106/04/09|106/04/15 |  | 七、黃媽媽的笑臉統整活動二【生涯】 | 顏色【環境】 | 四、公尺和公分4-3長度的比較4-4解題練習園地【人權】【性別】【環境】 | 色彩大發現【環境】 | 三、樂活運動家【生涯】【環境】 | 行2【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地─ 行道樹【生涯】【環境】 | 人權法治教育世界人權宣言【人權】 |
| 十 | 106/04/16|106/04/22 |  | 閱讀敲敲門一【生涯】 | 顏色【環境】 | 綜合與應用（一）布題1布題2布題3布題4布題5【人權】【性別】【環境】 | 生活中的色彩【環境】 | 三、樂活運動家【生涯】【環境】 | 衣1【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 綠色的大地─ 種子【環境】 | 家庭教育(一)讓心更靠近～家人溝通篇【家政】 |
| 十一 | 106/04/23|106/04/29 |  | 八、不說話的萬事通【環境 | 我的老師在這裡【環境】 | 五、乘法（二）5-1 乘法的順序5-2十幾乘以2或3練習園地【人權【性別】【環境】 | 色彩大集合【環境】 | 三、樂活運動家【生涯】【環境】 | 衣2【家政】 | 同國語領域 | 綠色的大地─ 種子【環境】 | 家庭暴力防治(二) 【家政】 |
| 十二 | 106/04/30|106/05/06 | 5/3縣學力檢核 | 八、不說話的萬事通／九、書香森林【環境】【家政 | 書本、鉛筆、學校【環境】 | 六、幾月幾日星期幾6-1年、月和日【人權】【性別】【環境】【家政】 | 雨來了【環境】 | 三、樂活運動家【人權】【環境】 | 走向戶外【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地─ 火車【環境】 | 全民國防教育(一)團結才有力量【海洋】 |
| 十三 | 106/05/07|106/05/13 | 5/9、10新生報到 | 九、書香森林十、小讀者樂園【環境】【家政】 | 被螞蟻咬【環境】 | 六、幾月幾日星期幾6-2日、星期和月練習園地數學樂園【人權】【性別】【環境】 | 雨天的發現【環境】 | 四、喜歡自己、珍愛家人【人權育】【環境】 | 育樂1-母親節活動 | 同國語領域 | 書迷俱樂部─《無尾熊和小花》【環境】 | 生命教育米羅與發光寶石【生涯】 |
| 十四 | 106/05/14|106/05/20 | 5/20補行上班上課 | 十一、喜歡讀書的人第二次定期評量【家政】 | 我的媽媽【家政】 | 七、乘與加減兩步驟7-1先乘再加減7-2先加減再乘練習園地第二次定期評量【人權】【性別】【環境】【家政】 | 雨停了【環境】 | 四、喜歡自己、珍愛家人【人權】【環境】 | 讓環境更美好【第2次定期評量週】【家政】【環境】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部─《無尾熊和小花》【生涯】 | 環境教育(二)綠色能源救地球(第二次評量週) 【環境】 |
| 十五 | 106/05/21|106/05/27 |  | 十一、喜歡讀書的人統整活動三【生涯【家政】【性別】 | 我的媽媽【家政】 | 八、分裝與平分8-1分裝【人權】【性別】【環境】【家政】 | 成長的足跡【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人【人權】【環境】 | 讓環境更美好【家政】【環境】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部─《圖書館巴士》【生涯】 | 人權法治教育民主與法治【人權】 |
| 十六 | 106/05/28|106/06/03 | 5/29調整放假(端午節)5/30端午節 | 十二、黃狗生蛋【生涯】【性別】 | 複習【環境】 | 八、分裝與平分8-2平分【人權】【性別】【環境】【家政】 | 大家的回顧展【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人【人權】【家政】 | 綠色生活家【環境育】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部─《圖書館巴士》【生涯】 | 消費者保護教育【人權】 |
| 十七 | 106/06/04|106/06/10 | 6/7縣長獎頒獎典禮 | 十二、黃狗生蛋十三、小孩秤大象【環境】【生涯】【性別】 | 複習 | 八、分裝與平分8-3 解題練習園地【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活【環境】【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人【人權】【家政】 | 生活大不同【家政】 | 同國語領域 | 讀報與剪報─ 國語日報【生涯】 | 性別平等教育(三)男女大不同【人權】 |
| 十八 | 106/06/11|106/06/17 |  | 十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽【環境】【生涯】【性別】 | 複習 | 九、平面圖形與立體形體9-1平面圖形的邊、角和頂點9-2認識平行和垂直【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活【生涯】【人權】 | 五、圓來真有趣【人權】【家政】 | 育樂2-畢業典禮表演節目彩排 | 同國語領域 | 整理閱讀學習檔案【家政】 | 性別平等教育(四)如果在今天【性別】 |
| 十九 | 106/06/18|106/06/24 | 6/16-22畢業典禮週 | 十四、勇士射太陽統整活動四閱第三次定期評量【環境教】 | 複習 | 九、平面圖形與立體形體9-3正方體和長方體練習園地綜合與應用（二）第三次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活第三次定期評量【生涯】【人權】 | 五、圓來真有趣【人權】【家政】 | 文化嘉年華【第3次定期評量週】 | 同國語領域 | 回顧與檢討（1）【家政】 | 性侵害防治教育(二) 【人權】我會求助(第三次評量週) |
| 二十 | 106/06/25|106/07/01 | 6/23-29期末考週 | 休業式 | 複習 | 休業式【人權教】【性別】【環境】 | 休業式 | 五、圓來真有趣【家政】【生涯】 | 文化嘉年華【休業式】 | 同國語領域 | 休業式 | 家庭教育(二)讓心更靠近～愛的表達篇【家政】 |

註1：學習領域名稱後之**括號**請填入學習領域**每週學習節數**。

註2：彈性學習節數各校可視實際開課節數增加或合併欄位，課程名稱後之**括號**請填入**每週上課節數，**節數如無法以整數表示，**請呈現至小數第1位。**。

註3：彈性學習說明：性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程及家庭暴力防治教育等法令規定課程應列於**「法定課程」。**學校特色課程(校本課程)、全校性和全年級性活動及班級輔導等活動請列於**「其他活動」**。

註4：請規劃性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大**議題融入各領域課程教學。**