**表3-1-1 105學年度花蓮縣 玉里鎮 長良 國民小學 二年級第一學期課程教學計畫進度總表**

製表日期:105年9月8日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習節數(20 ) | | | | | | 彈性學習節數(3 ) | | |
| 語文 | | 數學(3 | 生活課程  (6) | 健康與  體育(2) | 綜合活動  (3) | 補救教學 (1) | 其他活動 | |
| 國語文(5) | 本土語(1) | 學校特色-閱讀  （1） | 法定課程 (1) |
| 一 | **105/08/29**  |  105/09/03 | 8/29開學日 | 一、開學日【環境】 | 問候語-你好（一）【環境】 | 1-1數到200  1-2一百幾十幾【人權】【性別】【環境】 | 我願為大家服務  【環境】 | 一、我的好夥伴  【環境】  【生涯】 | 農事體驗1【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 課程說明 | 交通安全教育  安全騎乘腳踏車  【生涯】 |
| 二 | 105/09/04  |  105/09/10 | 9/10補行上  班上課 | 一、開學日  二、天亮了**【環境】** | 問候語-你好（二）【環境】 | 1-3認識百位  1-4用符號表示大小【人權】【性別】【環境】 | 大家都是好朋友  【人權】【性平】 | 一、我的好夥伴  【環境】【生涯】 | 農事體驗2【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始  ─人、事、物……【環境】 | 生命教育  看看別人，想想自己【生涯】 |
| 三 | 105/09/11  |  105/09/17 | 9/15中秋節  9/16調整放假(中秋節) | 二、天亮了**【環境】** | 書本、鉛筆【環境】 | 1-5百數表【人權】【性別】【環境】 | 大家都是好朋友  【性平】【生涯】 | 一、我的好夥伴  【環境】【生涯】 | 農事體驗3調整於9/10上課【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始  ─書信【生涯】 | 品德教育【人權】 |
| 四 | 105/09/18  |  105/09/24 |  | 三、第一次做早餐【家政】 | 認識數字11-20（一）【環境】 | 2-1 不進位加法  2-2 進位加法（1）【人權】【性別】【環境】 | 生活中的水  【環境】 | 一、我的好夥伴  【環境】  【生涯】 | 草編工藝1【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 新的開始  ─書信【生涯】 | 春暉專案  愛滋病防治教育；  藥物濫用防治宣導  【家政】 |
| 五 | 105/09/25  |  105/10/01 |  | 四、文字的開始【環境】 | 認識數字【環境】11-20（二） | 2-3 進位加法（2） 2-4 三個數相加  【人權】【性別】【環境】 | 生活中的水  【環境】 | 一、我的好夥伴  【環境】 | 草編工藝2【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光  ─我希望像……【生涯】 | 性別平等教育(一)  我們怎麼不一樣？【性別】 |
| 六 | 105/10/02  |  105/10/08 | 10/10國慶日 | 統整活動一／  五、走過小巷【環境】  【家政】 | 這是什麼?（一）【環境】 | 2-5解題【人權】【性別】【環境】 | 水的小秘密  【環境】 | 二、運動有活力  【環境】 | 草編工藝3【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光  ─大樹【人權】 | 性別平等教育(二)  我會保護自己【人權】 |
| 七 | 105/10/09  |  105/10/15 |  | 五、走過小巷  第一次定期評量【環境】  【家政】 | 這是什麼?（二）【環境】 | 3-1 不退位減法 3-2 退位減法（1）  第一次定期評量【人權】【生涯】【性別】【環境】 | 水的小秘密  【環境】 | 二、運動有活力  【環境】 | 草編工藝成果發表  【第1次定期評量週】【生涯】【性別】 | 同國語領域 | 班級風光  ─說笑話【生涯】 | 性侵害防治教育(一)  隨機應變大學問  (第一次評量週) 【人權】 |
| 八 | 105/10/16  |  105/10/22 |  | 六、我們的花生田【家政】  【人權】 | 青蛙歌【環境】 | 3-3退位減法（2） 3-4用加法做驗算  【人權】【生涯】【性別【環境】 | 陽光和影子  【環境】【生涯】 | 二、運動有活力  【環境】 | 環境整潔一起來【生涯】【人權】 | 同國語領域 | 班級風光  ─說笑話比賽【生涯】 | 簡易急救護理  受傷了，怎麼辦？【生涯】 |
| 九 | 105/10/23  |  105/10/29 |  | 七、給小朋友  的信【家政教育  【生涯】 | 你是誰?  【環境】 | 3-5解題 4-1桌子有多高【人權】【性別】【環境】 | 影子變身秀  【環境】【生涯】 | 二、運動有活力  【環境】 | 農事體驗4【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 班級風光  ─臉【性別】 | 環境教育(一)  節能減炭做環保【環境】 |
| 十 | 105/10/30  |  105/11/05 |  | 統整活動二 | 男生、女生【性平】 | 4-2認識公分 4-3連線量量看【人權】【生涯】【環境】 | 影子的秘密  【環境】【生涯】 | 二、運動有活力  【環境 | 食農飲食1【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 班級風光  ─臉【性別】 | 家庭教育(一)  我該怎麼辦? 【家政】 |
| 十一 | 105/11/06  |  105/11/12 |  | 閱讀敲敲門一  八、國王的新衣裳【生涯育】【家政】 | 長輩：叔、姑、舅【性平】【家政】 | 4-4長度的加減 4-5線段圖【人權】【性別】【環境】 | 影子的秘密  【環境】【生涯】 | 二、運動有活力  【環境 | 食農飲食2【生涯】【家政 | 同國語領域 | 好聽的故事  ─天天星期（？）【環境】 | 人權法治教育【人權】  認識你的權利 |
| 十二 | 105/11/13  |  105/11/19 |  | 八、國王的新衣裳  九、等兔子的農夫【家政】【生涯】 | 偉大的母神【環境】 | 5-1五分鐘  5-2一分鐘【人權】【性別】【環境】 | 去社區看看  【環境】 | 三、舒適的環境  【環境】 | 社區打掃【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 好聽的故事  ─「勤勞」的故事【環境】 | 家庭暴力防治(一)  【家政】 |
| 十三 | 105/11/20  |  105/11/26 |  | 九、等兔子的農夫  十、「聰明」的小熊【生涯】 | 我的貓狗（一）【環境】 | 5-3經過1小時的時刻  5-4還要再等幾小時【人權】【生涯】【性別】【環境】 | 到社區走走  【環境】 | 三、舒適的環境  【環境】 | 食農飲食3（成果展）【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 好聽的故事  ─「合作」的故事【家政】【生涯】 | 性別平等教育(三)  我的家庭真可愛  【性別】 |
| 十四 | 105/11/27  |  105/12/03 |  | 十一、庾亮不賣馬  第二次定期評量【生涯】【人權】 | 我的貓狗（二）【環境】 | 5-5解題  6-1解題（1）  第二次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 愛我的社區  【環境】 | 三、舒適的環境  【環境】 | 齊心協力來布置【第2次定期評量週】【生涯發】【人權】 | 同國語領域 | 好聽的故事【環境】  ─「腳踏實地」的故事 | 性別平等教育(四)  社會萬花筒【性別】  (第二次評量週) |
| 十五 | 105/12/04  |  105/12/10 |  | 十一、庾亮不賣馬  統整活動三 | 我的老師在這裡（一）【環境】 | 6-2解題（2）  6-3解題（3）【人權】【環境】 | 一年快結束了  【人權】  【家政】 | 三、舒適的環境  【環境】 | 認識社區機構【環境】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶  ─《團圓》【環境】 | 環境教育(二)  地球爺爺生病了  【環境】 |
| 十六 | 105/12/11  |  105/12/17 |  | 統整活動三／  十二、小鎮的柿餅節【環境】  【家政】 | 我的老師在這裡（二）【環境】 | 7-1乘法算式 7-2 2的乘法【人權】【環境】 | 溫暖過冬天  【人權】  【家政】 | 四、保健小學堂  【環境】 | 安全檢查員【人權】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶  ─「節慶」讀物【環境】 | 全民國防教育(一)  阿兵哥呷饅頭【海洋】 |
| 十七 | 105/12/18  |  105/12/24 |  | 十二、小鎮的柿餅節  十三、做湯圓【環育】  【家育】  【性別】 | 桌子、椅子【環境】 | 7-3 5的乘法 7-4 10的乘法【人權】【性別】【環境】 | 耶誕鈴聲響  【人權】  【家政】 | 四、保健小學堂【生涯】 | 樂舞感恩活動【生涯】 | 同國語領域 | 歡樂的節慶  ─「節慶」讀物【環境】 | 家庭暴力防治(二) 【家政】 |
| 十八 | 105/12/25  |  105/12/31 |  | 十三、做湯圓  十四、卑南族男孩的年祭【環】  【性別】  【家政】 | 衣服、褲子、鞋子【環境】 | 7-5 解題 8-1邊和角【人權】【性別】【環境】 | 分享心意  【人權】 | 五、小水滴旅行【生涯】 | 安全我最行【人權】 | 同國語領域 | 讀報與剪報  ─國語日報【生涯】 | 消費者保護教育【人權】 |
| 十九 | 106/01/01  |  106/01/07 | 1/1中華民國開國紀念日  適逢週日  1/2補假 | 十四、卑南族男孩的年祭  統整活動四【環育】  【性別】 | 放牛歌【環境】 | 8-2認識平行和垂直  8-3圖形的大小比較  9-1 1和0的乘法【人權】【性別】 | 米食集合嘍  【家政】 | 五、小水滴旅行【生涯】 | 愛護校園【環境】【生涯】 | 同國語領域 | 整理閱讀學習檔案【家政】 | 性侵害防治教育(二) 【人權】  勇敢拒絕 |
| 二十 | 106/01/08  |  106/01/14 |  | 閱讀敲敲門二  第三次定期評量【環境】【人權】 | 動態學習成果展【環境】 | 9-2乘法的順序 9-3 4的乘法 9-4 解題  第三次定期評量【人權】【生涯】【性別】【家政】 | 珍惜米製品  第三次定期評量  【環境】【人權】【家政】 | 休業式【生涯】 | 環保新生活  【第3次定期評量週】 | 同國語領域 | 回顧與檢討【家政】 | 家庭教育(二)  你很煩哪！【家政】  (第三次評量週) |
| 二十一 | 106/01/15  |  106/01/21 | 1/13-19期末  考週  1/19第一學  期休業式 | 休業式 | 打招呼【環境】 | 休業式【人權】【生涯】【性別】【家政】 | 休業式 | 休業式【家政】【生涯】 | 環保新生活  【休業式】 | 同國語領域 | 休業式 | 交通安全教育  認識交通規則【人權】 |

註1：學習領域名稱後之**括號**請填入學習領域**每週學習節數**。

註2：彈性學習節數各校可視實際開課節數增加或合併欄位，課程名稱後之**括號**請填入**每週上課節數，**節數如無法以整數表示，**請呈現至小數第1位。**。

註3：彈性學習說明：性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程及家庭暴力防治教育等法令規定課程應列於**「法定課程」。**學校特色課程(校本課程)、全校性和全年級性活動及班級輔導等活動請列於**「其他活動」**。

註4：請規劃性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大**議題融入各領域課程教學。**

**表3-1-1 106學年度花蓮縣 玉里鎮 長良 國民小學 二年級第二學期課程教學計畫進度總表**

製表日期: 105年9月8日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習節數(20) | | | | | | 彈性學習節數(3) | | |
| 語文 | | 數學(3) | 生活課程  (6) | 健康與  體育(2 | 綜合活動  (3) | 補救教學 (1) | 學校特色  -閱讀  （1） | 法定課程 (1) |
| 國語文(5) | 本土語(1) |
| 一 | **106/02/13**  |  106/02/18 | 2/13開學日  2/18補行上班上課 | 一、我是行道樹【環境】【生涯】 | 打招呼【環境】 | 一、乘法（一） 1-1 7的乘法  1-2 9的乘法 1-3 被乘數為0的乘法【人權】【性別】【環境】 | 大家都怎麼玩  【環境】 | 一、健康行動家  【人權】  【生涯】 | 服務小天使  【生涯】 | 同國語領域 | 人與橋  ─ 橋樑的演進與發展  【環境】 | 春暉專案  愛滋病防治教育；  藥物濫用防治宣導【家政】 |
| 二 | 106/02/19  |  106/02/25 | 2/28和平紀念日 | 一、我是行道樹  二、歡迎來我家【環境】 | 我們是女生（男生）【生涯】 | 一、乘法（一） 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地  數學樂園【人權】【性別】【環境】 | 你可以試試看  【環境】 | 一、健康行動家  【人權】【生涯】 | 食的分享1  【家政】  【性別】 | 同國語領域 | 人與橋  ─ 電話鈴鈴鈴  【家政】 | 品德教育【人權】 |
| 三 | 106/02/26  |  106/03/04 | 2/27調整放假(二二八紀念日) | 二、歡迎來我家  三、種子的旅行【環境】 | 我們、你們、他們【生涯】 | 二、1000以內的數 2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一【人權】【性別】【環境】 | 休閒活動小玩家【環境】【生涯】 | 一、健康行動家  【人權】【生涯】 | 食的分享2【家政】  【性別】 | 同國語領域 | 人與橋  ─ 「訊息傳達」相關讀物【家政】 | 家庭暴力防治(一) 【家政】 |
| 四 | 106/03/05  |  106/03/11 |  | 三、種子的旅行  四、綠色的海洋【環境】 | 長輩、祖父母、父母【家政】 | 二、1000以內的數 2-3 多1 2-4數的大小比較【人權】【性別】【環境】 | 磁鐵吸住什麼  【環境】 | 一、健康行動家  二、安全動起來  【環境】【海洋】 | 住的活動1-植樹節活動  【環境】 | 同國語領域 | 鄰里社區  ─ 遺失啟示【家政】【性別】 | 性別平等教育(一)  愛情一百分【性別】 |
| 五 | 106/03/12  |  106/03/18 |  | 四、綠色的海洋  統整活動一【環境】 | 我的狗【性平】 | 二、1000以內的數 2-5認識錢幣 練習園地【人權】【性別】【環境】 | 磁鐵好好玩【環境】 | 二、安全動起來  【環境】【海洋】 | 住的活動2  【環境】 | 同國語領域 | 鄰里社區  ─ 認識社區【人權】【環境】 | 性別平等教育(二)  性騷擾與性侵害【人權】 |
| 六 | 106/03/19  |  106/03/25 |  | 五、爸爸【家政】 | 動物【性平】 | 三、1000以內的加減 3-1十位進百位的加法 3-2兩次進位的加法【人權育】【性別】【環境】 | 親近小動物【環境】 | 二、安全動起來  【環境】【海洋】 | 我的助人存摺【生涯】 | 同國語領域 | 鄰里社區  ─ 守望相助【人權】 | 性侵害防治教育(一) 【人權】  這些都是不對的 |
| 七 | 106/03/26  |  106/04/01 |  | 五、爸爸／  六、我的家人  第一次定期評量  【生涯】【家政】 | 這是什麼? 【性平】 | 三、1000以內的加減 3-3二位數的減法  3-4加減應用  練習園地  第一次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 親近小動物【環境】 | 二、安全動起來  【環境教】【海洋】 | 我的助人存摺【第1次定期評量週】【生涯】 | 同國語領域 | 鄰里社區  ─ 月光晚會【家政】 | 環境教育(一)  我是環保小尖兵【環境】  (第一次評量週) |
| 八 | 106/04/02  |  106/04/08 | 4/3兒童節提前一天放假4/4兒童節及民族掃墓節同  一日 | 六、我的家人  七、黃媽媽的笑臉【生涯】【家政】 | 七彩衣【環境】 | 四、公尺和公分 4-1認識1公尺 4-2公尺和公分【人權】【性別】【環境】 | 可以養小動物嗎【環境】【生涯】 | 二、安全動起來  【生涯】【環境】 | 行1-校外教學活動【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地  ─ 行道樹【生涯】【環境】 | 簡易急救護理  心肺復甦術【環境】 |
| 九 | 106/04/09  |  106/04/15 |  | 七、黃媽媽的笑臉  統整活動二【生涯】 | 顏色【環境】 | 四、公尺和公分 4-3長度的比較  4-4解題 練習園地【人權】【性別】【環境】 | 色彩大發現【環境】 | 三、樂活運動家  【生涯】【環境】 | 行2【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地  ─ 行道樹【生涯】【環境】 | 人權法治教育  世界人權宣言【人權】 |
| 十 | 106/04/16  |  106/04/22 |  | 閱讀敲敲門一  【生涯】 | 顏色【環境】 | 綜合與應用（一） 布題1 布題2  布題3  布題4  布題5【人權】【性別】【環境】 | 生活中的色彩  【環境】 | 三、樂活運動家  【生涯】【環境】 | 衣1【生涯】【家政】 | 同國語領域 | 綠色的大地  ─ 種子【環境】 | 家庭教育(一)  讓心更靠近～  家人溝通篇【家政】 |
| 十一 | 106/04/23  |  106/04/29 |  | 八、不說話的萬事通【環境 | 我的老師在這裡【環境】 | 五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2十幾乘以2或3  練習園地【人權【性別】【環境】 | 色彩大集合【環境】 | 三、樂活運動家  【生涯】【環境】 | 衣2【家政】 | 同國語領域 | 綠色的大地  ─ 種子【環境】 | 家庭暴力防治(二) 【家政】 |
| 十二 | 106/04/30  |  106/05/06 | 5/3縣學力檢核 | 八、不說話的萬事通／九、書香森林【環境】【家政 | 書本、鉛筆、學校【環境】 | 六、幾月幾日星期幾 6-1年、月和日【人權】【性別】【環境】【家政】 | 雨來了【環境】 | 三、樂活運動家  【人權】【環境】 | 走向戶外【環境】 | 同國語領域 | 綠色的大地  ─ 火車【環境】 | 全民國防教育(一)  團結才有力量【海洋】 |
| 十三 | 106/05/07  |  106/05/13 | 5/9、10新生報到 | 九、書香森林  十、小讀者樂園【環境】【家政】 | 被螞蟻咬【環境】 | 六、幾月幾日星期幾 6-2日、星期和月 練習園地  數學樂園【人權】【性別】【環境】 | 雨天的發現  【環境】 | 四、喜歡自己、珍愛家人  【人權育】【環境】 | 育樂1-母親節活動 | 同國語領域 | 書迷俱樂部  ─《無尾熊和小花》【環境】 | 生命教育  米羅與發光寶石【生涯】 |
| 十四 | 106/05/14  |  106/05/20 | 5/20補行上班上課 | 十一、喜歡讀書的人  第二次定期評量【家政】 | 我的媽媽【家政】 | 七、乘與加減兩步驟 7-1先乘再加減 7-2先加減再乘 練習園地  第二次定期評量【人權】【性別】【環境】【家政】 | 雨停了【環境】 | 四、喜歡自己、珍愛家人  【人權】【環境】 | 讓環境更美好【第2次定期評量週】【家政】【環境】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部  ─《無尾熊和小花》【生涯】 | 環境教育(二)  綠色能源救地球  (第二次評量週) 【環境】 |
| 十五 | 106/05/21  |  106/05/27 |  | 十一、喜歡  讀書的人  統整活動三  【生涯【家政】【性別】 | 我的媽媽【家政】 | 八、分裝與平分 8-1分裝【人權】【性別】【環境】【家政】 | 成長的足跡【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人  【人權】【環境】 | 讓環境更美好【家政】【環境】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部  ─《圖書館巴士》【生涯】 | 人權法治教育  民主與法治【人權】 |
| 十六 | 106/05/28  |  106/06/03 | 5/29調整放假  (端午節)  5/30端午節 | 十二、黃狗生蛋  【生涯】【性別】 | 複習【環境】 | 八、分裝與平分 8-2平分【人權】【性別】【環境】【家政】 | 大家的回顧展  【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人  【人權】【家政】 | 綠色生活家  【環境育】 | 同國語領域 | 書迷俱樂部  ─《圖書館巴士》【生涯】 | 消費者保護教育【人權】 |
| 十七 | 106/06/04  |  106/06/10 | 6/7縣長獎頒  獎典禮 | 十二、黃狗生蛋  十三、小孩秤大象【環境】【生涯】【性別】 | 複習 | 八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活【環境】【生涯】 | 四、喜歡自己、珍愛家人  【人權】【家政】 | 生活大不同  【家政】 | 同國語領域 | 讀報與剪報  ─ 國語日報【生涯】 | 性別平等教育(三)  男女大不同【人權】 |
| 十八 | 106/06/11  |  106/06/17 |  | 十三、小孩秤大象／十四、勇士射太陽【環境】  【生涯】【性別】 | 複習 | 九、平面圖形與立體形體 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識平行和垂直【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活【生涯】【人權】 | 五、圓來真有趣  【人權】【家政】 | 育樂2-畢業典禮表演節目彩排 | 同國語領域 | 整理閱讀學習檔案【家政】 | 性別平等教育(四)  如果在今天【性別】 |
| 十九 | 106/06/18  |  106/06/24 | 6/16-22畢業  典禮週 | 十四、勇士射太陽  統整活動四閱第三次定期評量【環境教】 | 複習 | 九、平面圖形與立體形體 9-3正方體和長方體 練習園地  綜合與應用（二） 第三次定期評量【人權】【性別】【環境】 | 期待新生活  第三次定期評量【生涯】【人權】 | 五、圓來真有趣  【人權】【家政】 | 文化嘉年華【第3次定期評量週】 | 同國語領域 | 回顧與檢討（1）【家政】 | 性侵害防治教育(二) 【人權】  我會求助  (第三次評量週) |
| 二十 | 106/06/25  |  106/07/01 | 6/23-29期末  考週 | 休業式 | 複習 | 休業式【人權教】【性別】【環境】 | 休業式 | 五、圓來真有趣  【家政】【生涯】 | 文化嘉年華【休業式】 | 同國語領域 | 休業式 | 家庭教育(二)  讓心更靠近～  愛的表達篇【家政】 |

註1：學習領域名稱後之**括號**請填入學習領域**每週學習節數**。

註2：彈性學習節數各校可視實際開課節數增加或合併欄位，課程名稱後之**括號**請填入**每週上課節數，**節數如無法以整數表示，**請呈現至小數第1位。**。

註3：彈性學習說明：性侵害防治課程、性別平等教育課程、家庭教育課程、環境教育課程及家庭暴力防治教育等法令規定課程應列於**「法定課程」。**學校特色課程(校本課程)、全校性和全年級性活動及班級輔導等活動請列於**「其他活動」**。

註4：請規劃性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大**議題融入各領域課程教學。**