附件7

「**「教育部體育署113年度補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫」**

**執行成果報告書**

# 

**補助單位：教育部體育署**

**學校名稱：花蓮縣玉里鎮長良國民小學**

**計畫執行人員：柳亞莉**

**聯絡方式：03-8801171/0920-695676**

**中華民國113年12月1日**

1. 依據

教育部體育署113年2月2日臺教體署學(一)字第1130005655號函辦理

二、 計畫內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **內容** | |
| (一)計畫名稱 | 教育部體育署113年度補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫 | |
| (二)計畫申請項目 | 足球 | |
| (二)計畫目標 | 藉由計畫協助本校運動團隊，發展學校特色，養成良好運動風氣。 | |
| (三)辦理單位 | 指導單位 | 教育部體育署 |
| 執行單位 | 花蓮縣玉里鎮長良國民小學 |
| (四)執行單位聯絡資訊 | 地址 | 981花蓮縣玉里鎮長良里163號 |
| 電話 | 03-8801171 |
| 傳真 | 03-8801265 |
| 計畫聯絡人 | 姓名：柳亞莉  職稱：級任教師  電話：0920-695676  E-mail：axcvfr123@hlc.edu.tw |
| (五)計畫內容略述 | 加強照顧原住民學生，重視其文化特色及運動專長。  積極培育原住民體育人才，造就國家優秀選手。  透過專業訓練建立正確運動觀念，孕育健全人格，確立人生奮鬥目標。 | |
| (六)經費使用 | 核定金額 | 220,000 元整 |
| 實際支出額 | 143,740 元整 |
| 核銷完成日期及經費落差說明 | 113年11月25日，因原核定計畫未有詳細項目之核定金額，固使用金費為申請計畫書項目金額，加上本校113年度暑假學校課程因素，未能規劃移地訓練。 |

三、 實施內容

* + - 1. 專長訓練
* 強化個人基本體能：分為耐力、肌力、肌耐力、爆發力、敏捷、柔軟。
* 技術訓練：調整及加強個人基礎動作、強化小組作戰能力、各司其職、團體組織戰術及默契培養。

(1)、基礎動作：停球、控球、傳球、盤球、吊球、頂球、射門。

(2)、位置處理：前場訓練、中場訓練、後場訓練、守門員訓練。

(3)、組織戰術：控球能力、傳球能力、跑位能力、跑位支援能力、  
 中央位置攻擊、側翼和斜對角線傳中球能力。

(4)、默契培養：校內對抗賽、校際對抗賽。

* + - 1. 生活良好習慣及道德感養成
         * 球員統一施予球技訓練、品德陶冶、課業輔導、紀律要求之全方位養成教育。
         * 透過球隊的生活習慣養成，主動協助同學間裝備的攜帶、受傷後的關懷、能夠善解人意並擁有運動家精神。

四、 經費使用情況

※經費動支參照「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。

五、 成果與效益

(一)、

1、本校112學年度畢業4位學生，112學年持續招收一年級2位新生為球隊選手，打造全校都是足球隊，及養成運動正向風氣。

2、持續挑戰縣內足球比賽，與他校共同組隊獲得佳績。

(二)、

1、通過寒訓及各項訓練，增加學生球技及品德。

2、派員參加113年度全國學童盃比賽公開女生組-競賽 ，期望獲得佳績。

(三)、

1、本校113學年度六年級學生為3位同學，有一位有意願國中階段持續以足球為重心，故需協助輔導在學學生及家長，瞭解透過足球運動升學之選擇，大部分畢業生雖未使用體育升學管道，但仍可協助培養相關運動技能建立運動習慣。

2、本校112學年度4位畢業生，1位選擇繼續以唸書為主，另有3位選擇國中階段以足球作為專長，個別加入秀林國中及東里國中足球校隊，

六、 自評與建議

* + - 1. 近兩年球隊男女比率組成改變波動較大，各年級人數多寡不一:

由於偏鄉學校學生招收比一般學校困難許多，112學年度原本男多於女的性別組成（男生占60%），之後數名男同學因家庭因素轉學緣故，結果112學年轉變為女多於男（女生占70%），男女比例嚴重失衡，導致球隊訓練及參賽條件需重新調整，花費較多心力，雖然人數較少，對於競爭較大的全國賽可以採取與同樣發展足球，規模相近學校合組聯隊模式出賽，明年度（114年）持續踴躍參與縣內相關競賽，讓選手能接觸到更多的對手，使球技更上一層樓。

學校目前學生總數24人，二、四年級人數最多，均為6-8人﹔一、三年級人數最少僅2人，五、六年級各3人，人數多寡不均也對球隊經營訓練帶來相當的挑戰與問題。

七、 相關附件(如活動照片、參賽人員名冊等)

|  |
| --- |
|  |
| 113年度稅務盃足球錦標賽-U8組八強 |
|  |
| 日常訓練-傳控球練習 |
|  |
| 日常訓練-與他校進行友誼賽 |
|  |
| 日常訓練-敏捷協調訓練 |
|  |
| 日常訓練-盤帶球訓練 |
|  |
| 日常訓練-分組對抗訓練 |

|  |
| --- |
|  |
| 112學年度畢業生升學持續踢球 |
|  |
|  |