

113 學年度花蓮縣玉里鎮長良國民小學 校長及教師公開授課實施辦法

113 年 2 月 21 日校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀摩班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 10 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課議課自評表」，再由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：授課者針對教學內容進行設計（表 2），於公開授課前三天，提供同

儕觀課教師參閱，並於授課前邀請同社群的教師或欲觀課之教師辦理說課(表 1)。

三、進行教學觀察：授課者於教學前同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(表 3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(表 4)，參與議課後將表 3、表 4 交回給教學者。

四、教學省思紀錄：公開授課結束，授課者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課議課自評表」(表 5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(表 1~5)送至教導處彙整。

六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

教導主任：

教師兼代
教導主任
古念可

校長：

校長張乃千

附錄-1

花蓮縣 111 學年度玉里鎮長良國民小學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科 目	節 次	參與觀課者	日期
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。
- 二、公開授課者請於教學前一週將【表 2】教學活動設計紙本交給教導主任。
- 三、公開授課結束，請觀課者要交以下檔案給教學者：【表 3】教師同儕學習活動照片、【表 4】公開授課觀課紀錄表；教學者要將【表 1】公開授課/教學觀察-觀察前會談紀錄表、【表 2】教學活動設計單、【表 3】教師同儕學習活動照片、【表 4】公開授課觀課紀錄表、【表 5】公開授課議課自評表彙整成冊送交教導主任。
- 五、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

表 1、公開授課/教學觀察-觀察前會談紀錄表

(觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄)

授課教師 (主導教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談日期	____年____月____日	地點			
一、<u>課程脈絡</u>(可包含1.學習目標含核心素養、學習表現與學習內容；2.學生經驗含學生先備知識、起點行為、學生特性等；3.教師教學預定流程與策略；4.學生學習策略或方法；教學評量方式。)		二、<u>觀察焦點</u>(由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務或觀察任務)及觀察工具(請依觀察焦點選擇適切的觀察工具)。			

表 2

花蓮縣玉里鎮長良國民小學

教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師		學習 目標			
年級					
教學領域		學習 表現			
教學單元					
教材來源		學習 內容			
教學日期集 節次					
學習活動			預期學生經驗	時間	評量方式
如： 教師講述引起動機 教師提問 什麼是因數？ 什麼是公因數？			學生聆聽 學生思考並舉手回答		

表 3

花蓮縣玉里鎮長良國民小學

公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

活動：說課 日期：
活動：說課 日期：

活動：觀課 日期：
活動：觀課 日期：

活動：議課 日期：
活動：議課 日期：

表 4

花蓮縣玉里鎮長良國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師		觀課日期	
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
學習內容			
教學觀察	教學活動(min)	學生參與度	觀課回饋或記錄
		☐ 高度參與 ☐ 中度參與 ☐ 低度參與	
		☐ 高度參與 ☐ 中度參與 ☐ 低度參與	
		☐ 高度參與 ☐ 中度參與 ☐ 低度參與	
		☐ 高度參與 ☐ 中度參與 ☐ 低度參與	
優點			
回饋意見			
觀課者 自我省思			

表 5

花蓮縣玉里鎮長良國民小學

校長及教師公開授課議課自評表(授課者填寫)

觀課教師		觀課日期	
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
學習內容			
檢視教案與 實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
學習目標 達成情形			
授課者 自我省思			
未來 精進策略			