

111 年度「草東有派對三—特殊教育與體育教師共同備課研習」 實施計畫

壹、緣起

特殊教育老師與體育教師長期以來辛勤教學之餘，常感教學上得到支援不易，多因在學校體育課受重視程度仍為弱勢，教材及教學的延伸均需要團隊合作，而合作過程又會有行政及班級教師配合之困難。另外身心障礙學生逐漸增加，回歸主流參與融合課程，適應體育教學常需實際在身心障礙學生身上嘗試調整成系統性課程架構以及提供符合個別性教學的活動，常會因為人數及硬體設施以及各地區文化差異，集體議課及實施後討論便有其必要性存在。

以網路社群「草根體育教學工廠」之課程為主，本多元活潑之原則，並符合學習情境需求之教案討論及演示，同時規劃因各地區和各級學校實施上之差異的因地制宜性調整，以增加教學的有效性。

貳、目的：凝聚特殊教育老師與體育教師之理念與專業，以共同討論、演示、修改，達到共同備課，共同分享，共同成長的目標。

參、辦理時間：111 年 7 月 15 日-7 月 16 日，共 2 天，每日上午 8:30~下午 17:00。

肆、辦理地點：國立東華大學附設實驗國民小學(970 花蓮縣花蓮市永安街 100 號)

伍、辦理單位：指導單位: 中華民國教育部、花蓮縣政府教育處。

主辦單位：國立東華大學體育與運動科學系。

協辦單位：國立東華大學師資培育中心、國立東華大學附屬小學。

陸、報名方式：google 表單(<https://reurl.cc/OANbbg>)

柒、報名期限：111 年 6 月 22 日至 7 月 7 日

捌、實施辦法(活動時間規劃詳如附件)

本次活動透過公開發表過的教學示例進行實體共備

一、預計錄取人數：60 人，並依教學階段區分為師資培育組及在職教師回流組。

二、共備人員：

1. 演示教師：

(1)聘任：草根體育教學工廠發表教學示例之教師為主。

(2)工作內容：於課前提供課程內容，說明設計理念及調整內容，演示課程，並於課後召集與參與課程共議討論。

2. 演示教師助理：

(1)聘任：草根體育教學工廠發表教學示例之教師之共同開發團隊之教師聘任之。

(2)工作內容：協助講師於課前提供課程內容，說明設計理念及調整內容，演示課程，並於課後召集與參與課程共議討論。

3. 參與教師：

(1)對象：有志於推展特殊教育教學、體育教學、適應體育教學，具有教學熱誠之特殊教育與體育教師。

(2)活動內容：針對演示之活動進行人數、文化及設施調整之討論。

4. 運動器材及設施廠商：本活動亦將邀請相關運動器材及設施廠商進行教學資源器材之介紹與說明，以利學校適應體育教學與體育教學之推展。

三、實施方式：以計畫課程方式辦理，每節 90 分鐘，包含課程期間設計理念說明及實作，以及共議討論產出課程設計模組，提供全臺灣體育教師於教學現場使用。

附件

111 年度「草東有派對」特殊教育老師與體育教師課程共備申請資料

一、課程規劃基本資料：

起訖日期	每日活動時間	申請日數	備註
111/7/15~7/16	08:30~17:00	2 天	地點：國立東華大學附屬小學

二、計畫課程表

	7/15 星期五		7/16 星期六	
08:40 ~ 09:00	開幕式 08:40 各講師課程設計理念簡介		場地預備	
	師資培育	在職教師回流	師資培育	在職教師回流
第一節 09:00 ~ 10:50	師資培育必備的 基礎體適能工具 應用	競爭型運動-守備/ 跑分性球類運動教 學	適應體育教學策 略-競爭型運動-標 的性球類運動	競爭型運動-守備/ 跑分性球類運動教 學
休息 10:50 11:00	TEA TIME		TEA TIME	
第二節 11:00 12:00	表現型運動- 舞蹈教學策略	競爭型運動- 陣地攻守類運動教 學	適應體育教學策 略-競爭型運動- 網牆性球類運動	表現型運動- 舞蹈教學策略
休息 12:00 13:00	午餐		午餐	
第三節 13:00 15:00	競爭型運動- 標的性運動教學	適應體育遊戲與 創作教學策略	適應體育教學策 略-競爭型運動- 陣地攻守類運動 教學	適應體育遊戲與 創作教學策略
休息 15:00 15:10	TEA TIME		整理場地	
第四節 15:10 17:00	適應體育遊戲與 創作教學策略	競爭型運動-守備/ 跑分性球類運動教 學	閉幕	